

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
 Председатель _____ Е.М.Белый
 « 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Организация оптовой и розничной торговли
Факультет	Управления
Наименование кафедры	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	4

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «__1__»__сентября__2022__г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бакальская Елена Викторовна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой АЯПД, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП
 / Белый Е.М./	 / Белый Е.М./
Подпись	Подпись
« 23 » июня 2022 г.	« 23 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение актуальных проблем формирования и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов оптовой и розничной торговли, знакомство с основными теоретическими источниками и новейшими достижениями в области организации оптовой и розничной торговли.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о функционировании оптовой и розничной торговли, их сущности и выполняемых функциях в системе национальной экономике;
- дать теоретические знания об закономерностях и тенденциях функционирования рынков оптовой и розничной торговли;
- ознакомить с основными моделями поведения на рынке оптовых и розничных фирм;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности бакалавра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Организация оптовой и розничной торговли» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана, имеет индекс Б1.В.06. До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Деньги. Кредит. Банки, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Теория и практика предпринимательской конкуренции, Ценообразование, Мерчандайзинг, Теория товароведения, Бенчмаркинг, Логистика, Управление качеством, Поведение потребителей; Технологическая (проектно-технологическая) практика, Организация инвестиций, Реклама и связи с общественностью,

Дисциплина «Организация оптовой и розничной торговли» изучается в одном семестре с дисциплиной – , Стратегический анализ в предпринимательстве, Организация товарных рынков, Отраслевая экономика.

Дисциплина предшествует изучению дисциплин с соответствующим формированием компетенций: Организация предпринимательской деятельности, Финансовая безопасность бизнеса, Производственный менеджмент, Организация производства,, а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	факторы и условия, влияющие на деятельность организации и необходимые для решения задач бизнес-анализа в сфере торговли	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации в сфере торговли	методиками выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений в сфере торговли

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия:		
- лекции	8	8
- практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	108	108
Курсовая работа	Тестирование, выполнение кейса	Тестирование, выполнение кейса
Вид промежуточной аттестации: зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	зачет	зачет

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения в случае соответствующего распоряжения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Сам-ая работа	
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Сущность, цели, функции, закономерности развития и отраслевой состав оптовой и розничной торговли и торговли	34	2	0	0	32	Тестирование
Тема 2. Организация товародвижения и товароснабжения в оптовой торговле	40	4	8	4	28	Тестирование, обсуждение кейса
Тема 3. Организация товародвижения в розничной торговле	34	2	8	4	24	Тестирование, обсуждение кейса
Всего:	108	8	16	8	84	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Сущность, цели, функции, закономерности развития и отраслевой состав оптовой торговли. Определение понятия «оптовое торговое предприятия». Основные функции оптовой торговли в национальной экономике. Классификация организаций оптовой торговли, идентифицирующие признаки видов. Классификация оптовых посредников. Закономерности развития оптовой торговли.

Определение понятия «розничное торговое предприятия». Основные функции розничной торговли в национальной экономике. Классификация организаций розничной торговли, идентифицирующие признаки видов. Услуги розничной торговли: сущность, основные и дополнительные услуги. Классификация услуг розничной торговли по ГОСТ Р 51304-2099. Розничная торговая сеть: понятие, вида и их краткая характеристика. Закономерности развития розничной торговли.

Тема 2. Организация товародвижения и товароснабжения в оптовой торговле. Организация товародвижения на складе: назначение, основные операции. Складской технологический процесс: понятие и составные элементы. Особенности приемки товаров на оптовом складе: правила, нормативная база, назначение. Технология хранения товаров: понятие, назначение и задачи. Уход за товарами при хранении. Технология отпуска товаров. Организация товароснабжения: сущность, цели и задачи. Рациональная организация товароснабжения. Размер поставки, частота завоза. Каналы товародвижения. Методы доставки товаров на розничные предприятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Организация товародвижения в розничной торговле. Технология товародвижения в магазине: понятие и назначение. Торгово-технологический процесс на предприятиях розничной торговли: операции и их специфика в магазинах разных типов. Основные пути совершенствования торгово-технологического процесса. Приемка товаров по количеству и качеству. Размещение и выкладка товаров в розничных торговых организациях разных типов и видов. Правила размещения отделов и отдельных товарных групп в магазинах. Факторы, влияющие на размещение. Мерчандайзинг в магазине: сущность и задачи.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятия 1. Трудоемкость – 8 часов, в том числе в интерактивной форме – 4 часа.

Тема 2. Организация товародвижения и товароснабжения в оптовой торговле. Групповые дискуссии по вопросам функций и закономерностей развития оптовой торговли.

Кейс 1: на примере выбранного объекта исследования сформировать основные технологические этапы товародвижения и товароснабжения. Выявить достоинства и недостатки организации оптовой торговли. Предложить рекомендации по улучшению организации оптовой торговли на объекте исследования.

Занятия 2. Трудоемкость – 8 часов, в том числе в интерактивной форме – 4 часа.

Тема 3. Организация товародвижения в розничной торговле. Контрольные вопросы. Групповые дискуссии по вопросам функций и закономерностей развития розничной торговли.

Кейс 2: на примере выбранного объекта исследования сформировать основные торгово-технологического процесса. Выявить достоинства и недостатки организации розничной торговли. Предложить рекомендации по улучшению организации розничной торговли на объекте исследования.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

по данной дисциплине не предусмотрены.

9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Торговое обслуживание потребителей: сущность, назначение, формы и правовая база.
2. Качество и культура торгового обслуживания.
3. Магазинные формы розничной продажи товаров.
4. Внемагазинные формы торгового обслуживания.
5. Товарные оптовые склады: сущность, назначение и функции.
6. Технология товародвижения в магазине: понятие и назначение.
7. Торгово-технологический процесс на предприятиях розничной торговли: операции и их специфика в магазинах разных типов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

8. Основные пути совершенствования торгово-технологического процесса.
9. Размещение и выкладка товаров в розничных торговых организациях разных типов и видов.
10. Организация товародвижения на складе: назначение, основные операции.
11. Складской технологический процесс: понятие и составные элементы.
12. Особенности приемки товаров на оптовом складе: правила, нормативная база, назначение.
13. Технология хранения товаров: понятие, назначение и задачи.
14. Размещение предприятий розничной торговли: критерии выбора эффективного местоположения.
15. Отраслевой состав оптовой торговли: сущность, функции, классификация.
16. Закономерности развития оптовой торговли.
17. Отраслевой состав розничной торговли: сущность, функции, классификация.
18. Услуги розничной торговли: сущность, основные и дополнительные услуги.
19. Розничная торговая сеть: понятие, вида и их краткая характеристика.
20. Закономерности развития розничной торговли.
21. Организация товароснабжения: сущность, цели и задачи.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Сущность, цели, функции, закономерности развития и отраслевой состав оптовой и розничной торговли и торговли	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	32	Тестирование
Тема 2. Организация товародвижения и товароснабжения в оптовой торговле	Проработка учебного материала, подготовка кейса, подготовка к зачету	28	Тестирование, обсуждение кейса, подготовка к зачету
Тема 3. Организация товародвижения в розничной торговле	Проработка учебного материала, подготовка кейса, подготовка к зачету	24	Тестирование, обсуждение кейса, подготовка к зачету

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Никитина Н.Ю. Организация торгово-технологических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Н.Ю., Шкурко В.Е., Шарова Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69652.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

2. Кент, Т. Розничная торговля : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция» («Торговое дело») / Т. Кент, О. Омар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 719 с. — ISBN 978-5-238-01000-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81845.html>

дополнительная литература

1. Бакальская Е.В. Основы организации коммерческой деятельности предприятий торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по спец. 08.05.02 - Экономика и управление на предприятиях торговли и обществ. питания / Бакальская Елена Викторовна, Н. В. Смоловщикова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 332 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2011. – URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/598/bakalskaya.pdf>
2. Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле : учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86335.html>
3. Голова А.Г., Управление продажами / Голова А. Г. - М. : Дашков и К, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-394-01975-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019753.html>

учебно-методическое обеспечение

1. Бакальская Е. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Организация оптовой и розничной торговли" для всех экономических направлений подготовки и экономических специальностей [Электронный ресурс] / Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 640 Кб). - Ульяновск: УлГУ, 2019. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1900>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 01.06.2022
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



доцент Е.В. Бакальская